

Daniela Macambira

Katy Silva

4

# ESCREVER, COMUNICAR e SER





# TODO MUNDO TEM UM POUCO DE ÍNDIO

Lenda indígena  
Narrar



1

O que você sabe sobre os índios? Ainda existem índios no Brasil? Em que lugar? Como eles viviam antes do “descobrimento” do Brasil? Como vivem hoje em dia? Que elementos da cultura indígena fazem parte do nosso dia a dia? Responda oralmente.

2

Cante com a turma a canção abaixo.

## Curumim chama cu nhatã que eu vou contar

(Todo dia era dia de índio)

Jorge Ben Jor

Jês, Kariris, Karajás, Tukanos, Caraíbas,  
Makus, Nambikwaras, Tupis, Bororós,  
Guaranis, Kaiowa, Nandeva, YemiKruia  
Yanomá, Waurá, Kamayurá, lawalapiti, Suyá,  
Txikão, Txu-Karramãe, Xokren, Xikrin, Krahô,  
Ramkokamenkrá, Suyá.

Hey! Hey! Hey!  
Hey! Hey! Hey!

Curumim chama cu nhatã que eu vou contar  
Cu nhatã chama curumim que eu vou contar  
Curumim, cu nhatã  
Cu nhatã, curumim.

Antes que os homens aqui pisassem  
Nas ricas e férteis terras brasileiras  
Que eram povoadas e amadas por milhões de índios  
Reais donos felizes  
Da terra do pau-brasil  
Pois todo dia, toda hora, era dia de índio  
Pois todo dia, toda hora, era dia de índio.

Mas agora eles só têm um dia  
O dia dezanove de abril  
Mas agora eles só têm um dia  
O dia dezanove de abril.

Amantes da pureza e da natureza  
Eles são de verdade incapazes  
De maltratarem as fêmeas  
Ou de poluir o rio, o céu e o mar  
Protegendo o equilíbrio ecológico  
Da terra, fauna e flora  
Pois na sua história, o índio  
É o exemplo mais puro  
Mais perfeito, mais belo  
Junto da harmonia da fraternidade.

E da alegria,  
Da alegria de viver  
Da alegria de amar  
Mas no entanto agora  
O seu canto de guerra  
É um choro de uma raça inocente  
Que já foi muito contente  
Pois antigamente.

Todo dia, toda hora, era dia de índio  
Todo dia, toda hora, era dia de índio.

CD Energia, de Jorge Ben Jor, de 1982, que contém a música  
*Curumim chama cunhatã que eu vou contar.*



**3** Leia junto com a turma a letra da canção e depois responda.

**a)** Por que todo dia era dia de índio?

---

---

**b)** O que é comemorado no dia 19 de abril?

---

**c)** Como os índios protegem o equilíbrio ecológico?

---

---

---

**4**

Pesquise no dicionário os significados das palavras indígenas (de origem tupi):

**a)** Curumim:

---

---

**b)** Cunhatã:

---

---

**5**

Escolha duas outras palavras do texto para pesquisar os significados delas no dicionário. Registre abaixo sua pesquisa.

\_\_\_\_\_ :

---

---

\_\_\_\_\_ :

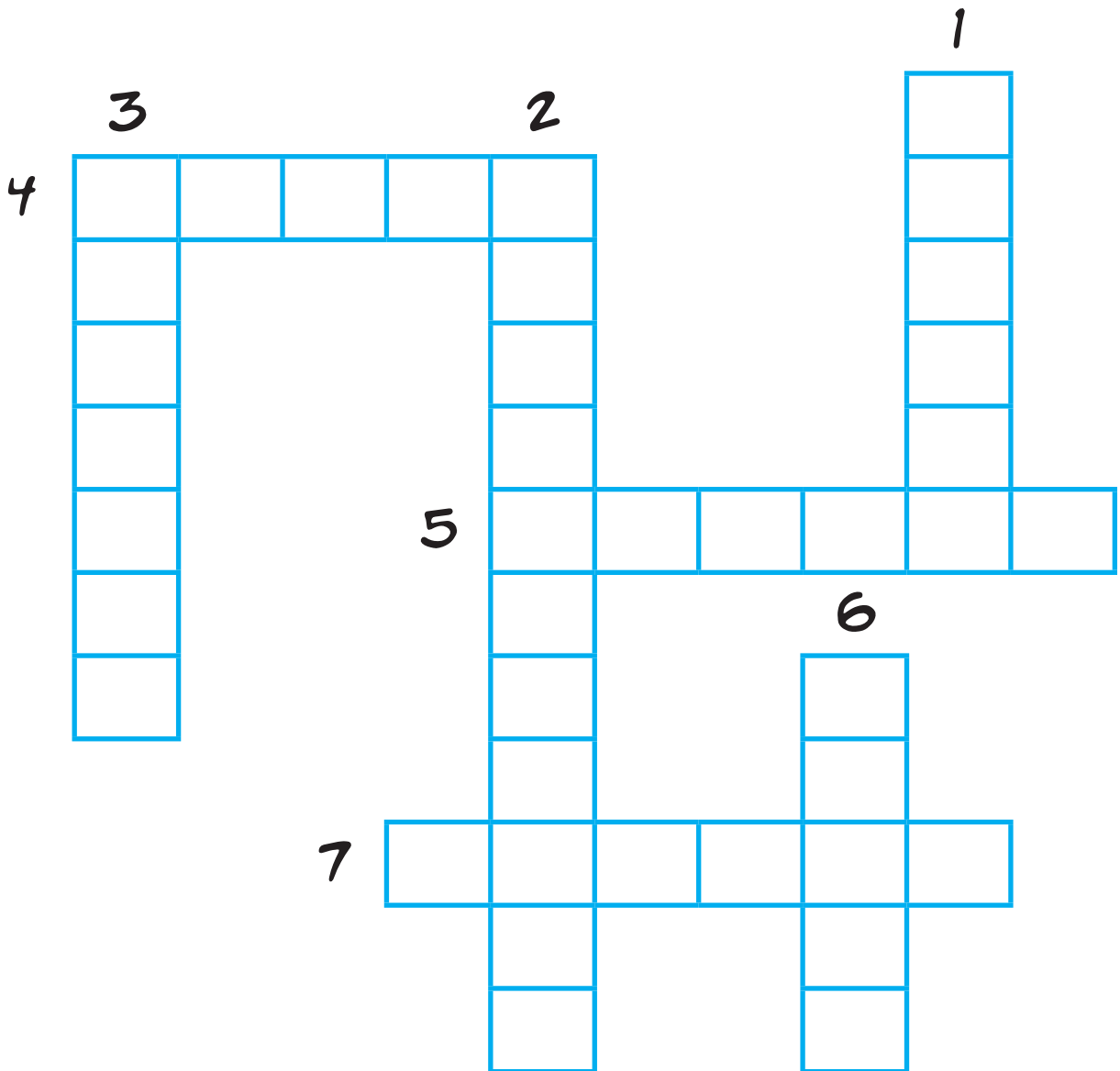
---

---

**6**

Resolva a cruzadinha com palavras da canção.

- 1. Sinônimo de sujar (a natureza).
- 2. Antônimo de atualmente.
- 3. Sinônimo de alegres.
- 4. Coletivo de animais.
- 5. Antônimo de paz.
- 6. Coletivo de plantas.
- 7. "Reais donos felizes da terra do pau-brasil".



7

Adivinhe quem inventou a pipoca? Se você falou que foi o pipoqueiro, não chegou nem perto! Quem teve a ideia de fazer essa delícia foram os índios! Eles plantavam milho e inventavam receitas maravilhosas. Pesquise com seus familiares uma receita culinária de origem indígena feita com milho. Registre na ficha a sua receita e, depois, apresente-a para os colegas.

---

---

### INGREDIENTES

---

---

---

---

---

---

### MODO DE PREPARO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**8**

Leia a receita que você escreveu e observe:

- \* Você colocou título?
- \* O título de seu texto corresponde à receita escrita?
- \* Usou letra maiúscula onde convinha?
- \* Os ingredientes estão escritos em forma de lista?
- \* Usou pontuação adequada no modo de preparo?
- \* Sua letra está legível?
- \* As palavras estão escritas de forma correta?

**DICA:** se alguma de suas respostas for NÃO, volte ao seu texto e modifique-o para que fique ainda melhor.

**9**

Em que situações se usa a letra maiúscula? Converse com a turma sobre isso. Depois, resolva as questões.

**a)** Justifique o uso da inicial maiúscula em algumas palavras do texto **Curumim chama cu nhatã que eu vou contar**.

- Suyá (1ª estrofe): \_\_\_\_\_
- Antes (4ª estrofe): \_\_\_\_\_
- Energia (fonte): \_\_\_\_\_
- Jorge (autoria): \_\_\_\_\_

**b)** Escreva outra palavra que tenha inicial maiúscula pelo mesmo motivo que a palavra **Brasil**.

\_\_\_\_\_

**10**

Você conhece lendas indígenas? Quais? Converse com a turma sobre esse assunto e conte uma lenda indígena que você conhece. Ouça, com atenção, as lendas contadas pelos colegas.

Agora, que tal conhecer um pouco mais sobre lendas indígenas? Leia as regras do jogo abaixo. Junte-se a um colega ou uma colega e divirtam-se aprendendo.

## *Jogo das lendas indígenas*

### **Material necessário**

Cartas do **ANEXO 1**.

### **Procedimentos**

- Forme dupla com um colega ou uma colega.
- Misturem e embaralhem suas cartas e as distribuam igualmente entre vocês dois, sem que vejam as cartas.
- Coloque uma carta martelo entre os jogadores.
- O primeiro jogador coloca uma carta em um dos lados da carta martelo. O segundo jogador coloca sua carta do outro lado da carta martelo.
- Observe se as cartas da mesa formam par. Se formarem par, o primeiro que bater na carta martelo leva todas as cartas da mesa. Se não formarem par, o próximo jogador coloca sua carta sobre a primeira que colocou no jogo. A cada carta colocada, os jogadores devem avaliar se elas formam par para proceder com a continuidade do jogo.
- **CARTA CURINGA:** há uma carta que contém todas as lendas do jogo, caso ela seja colocada na mesa, formará par com qualquer outra carta, portanto, quando ela surgir, os jogadores devem, imediatamente, bater na carta martelo.
- Ao final do tempo estipulado, o jogador que tiver mais cartas em mãos será o vencedor.

**12** Responda:

a) O que você achou do jogo? Por quê?

---

---

---

b) Quais das lendas representadas no jogo você já conhecia?



IARA



SACI-PERERÊ



GUARANÁ



CURUPIRA



CAIPORA



BOITATÁ