

VIDA & Linguagem





CAMPO JORNALÍSTICO-MIDIÁTICO

Busca-se ampliar e qualificar a participação dos alunos nas práticas relativas ao trato com a informação e opinião, que estão no centro da esfera jornalística-midiática.

COMEÇO DE CONVERSA

1. Com quem você mora? Como se sente quando está junto de seus familiares? Há pessoas que fazem parte da sua família mesmo não tendo laços sanguíneos? Se não, você conhece alguém nessa situação? Em caso afirmativo, conte aos colegas o que você já aprendeu com essa pessoa.
2. Leia um texto que fala sobre a adoção de crianças e adolescentes.

Caminhada no Rio pede agilidade na adoção de crianças e adolescentes

Os participantes chamam atenção para adoção de crianças mais velhas.



Ato na Praia de Copacabana pede agilidade na adoção de crianças e adolescentes que vivem em abrigos. (Tomaz Silva/Agência Brasil)

Para dar visibilidade às crianças e aos adolescentes que vivem em abrigos à espera de adoção, foi realizada, na manhã de hoje (20), na Orla de Copacabana, a 9ª Caminhada da Adoção, que marca também o Dia Nacional da Adoção, celebrado em 25 de maio. Os participantes pediram agilidade nos trâmites judiciais para adoção, principalmente de crianças que estão fora do perfil mais procurado pelos adotantes.

A diretora jurídica da Associação Nacional dos Grupos de Apoio à Adoção (Angaad), Silvana Monte Moreira, disse que um dos motivos da demora é a falta de pessoal para elaborar laudos técnicos que são necessários para o juiz determinar a destituição do poder da família biológica.

“Não temos Varas da Infância e da Juventude com competência exclusiva, não temos Varas em número suficiente e, principalmente, não temos contratação de psicólogos e assistentes sociais”, disse.

(...)

O jovem Emerson Silva de Moraes, 24 anos, lembra que morou em abrigo dos nove aos 18 anos, sempre na expectativa de ser adotado. Porém, a Justiça não definiu a destituição do poder familiar e ele não conseguiu ser adotado. Emocionado, ele diz que mantém contato com muitos amigos do abrigo. “Eu estava olhando essas crianças de abrigo que estão aqui e meu coração acaba doendo, bate aquela emoção, porque eu já estive no lugar delas. Não há coisa melhor do que a luta para elas terem uma família, porque elas vão ficando mais velhas”.

LER PARA CONHECER

3. Marque um **X** na principal informação trazida pelo texto.

(A) As crianças em abrigos esperam muito pela adoção.

(B) Foi realizada a 9ª caminhada pela Adoção.

(C) Os trâmites para adoção devem ser mais rápidos.

4. Veja as informações abaixo e complete os espaços em branco.

a) A notícia menciona que **ocorreu** uma _____ na qual os **participantes** solicitam _____.

b) A **data** em que a caminhada aconteceu foi dia _____ de _____ de _____.

c) A cidade do _____ foi o **local** que sediou o movimento.

No gênero notícia, estas são informações básicas apresentadas ao leitor:



5. Atente-se para cada uma dessas perguntas acima e encontre, na questão 4, cada uma dessas informações.

6. O que a diretora jurídica da Angaad afirma ser um dos motivos da demora nos trâmites da adoção?

7. Em sua opinião, o que pode ser feito para que essa demora nos trâmites da adoção acabe?

8. Nos textos, são utilizadas diversas pontuações para melhorar a compreensão. Neste texto, podemos ver as **aspas** sendo utilizadas em dois casos. Para que as **aspas** foram utilizadas?

9. Se as **aspas** não tivessem sido utilizadas, o que poderia ocorrer durante a leitura dessa notícia?

10. De acordo com o texto, marque **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso) nas informações abaixo.

- () O Dia Nacional da Adoção é celebrado dia 20 de maio.
- () Falta pessoal preparado para que o processo de adoção seja agilizado.
- () Emerson Silva de Moraes não pôde ser adotado porque sua família biológica não perdeu a sua guarda, já que a justiça não fez isso a tempo da adoção.

A pirâmide invertida é uma estruturação do conteúdo da notícia. Esse modelo prioriza uma forma mais clara e direta de transmitir a notícia, e é assim chamada por colocar os fatos mais importantes antes das demais informações, situação que, normalmente, não acontece em contos e novelas.



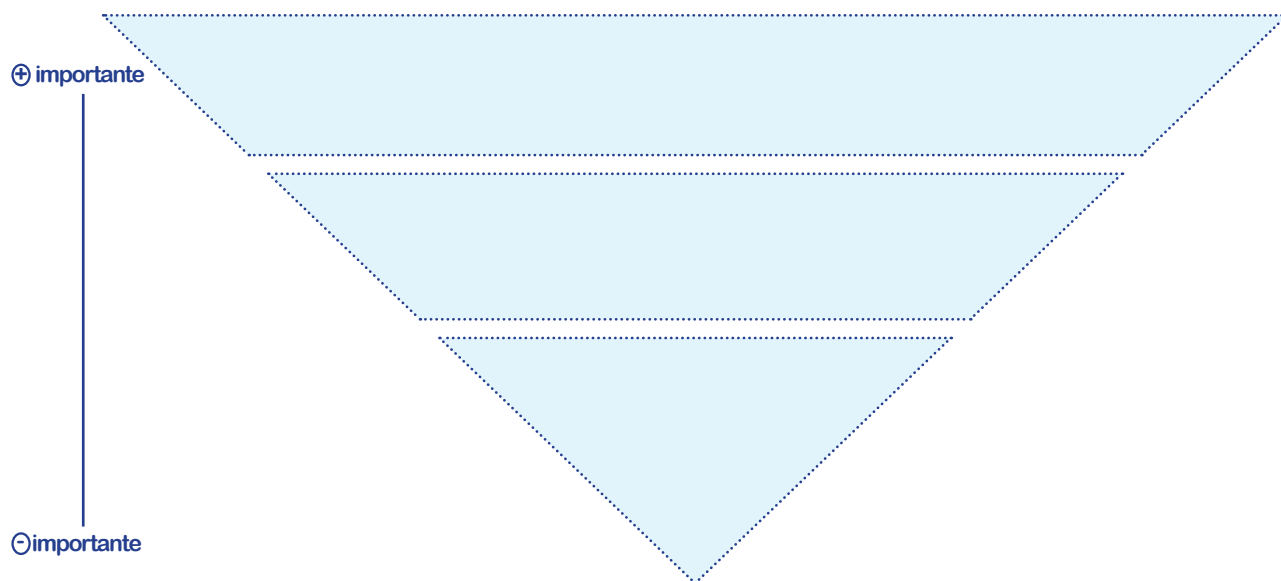
11. Leia as informações e, depois, utilizando a técnica de estruturação, preencha a pirâmide invertida.

Eu estava olhando essas crianças de abrigo que estão aqui e meu coração acaba doendo, bate aquela emoção, porque eu já estive no lugar delas. (Emerson Silva de Moraes)

Caminhada da Adoção.

Pedido de agilidade nos trâmites judiciais para adoção, principalmente de crianças que estão fora do perfil mais procurado pelos adotantes.

Falta de pessoal para elaborar laudos técnicos. (Silvana Monte Moreira)



12. Leia os trechos a seguir observando as palavras em destaque. Depois, resolva os itens.

(...) **foi realizada** na manhã de hoje (...) a 9ª Caminhada da Adoção (...) (l. 2)

Os participantes **pediram** agilidade nos trâmites (...) (l. 4)

Silvana Monte Moreira **disse** que um dos motivos da demora é a falta de pessoal (...) (l. 7)

a) As palavras ou expressões em destaque indicam ações que:

- (A) já aconteceram.
- (B) irão acontecer.
- (C) estão acontecendo.

b) Essas palavras ou expressões servem para:

- (A) nomear seres.
- (B) indicar ações.
- (C) dar características aos seres.

c) Com base nas respostas anteriores, complete as lacunas adequadamente.

Os verbos são palavras que podem indicar ações que já _____,
irão _____ ou estão _____.

Eles servem para indicar _____, estados ou fenômenos da natureza.

HORA DE PRODUZIR

13. Imagine que, na rua onde você mora, aconteceu algo muito legal (alguém ganhou na loteria, um animal foi salvo, os vizinhos se reuniram para um mutirão de limpeza etc.). Agora, anote tudo nos espaços a seguir:

O que aconteceu?	
(Com) Quem?	
Quando?	
Onde?	
Como?	
Por quê?	

14. Sua notícia será publicada em um jornal do bairro. Leia tudo o que anotou e crie um título que resuma a sua notícia, destacando nela a informação principal do seu texto. Crie, também, a linha fina. Nela, você deve destacar alguma informação da sua notícia, de modo resumido, em no máximo duas linhas. Vamos lá!

JORNAL
NOSSO BAIRRO

Título

Linha fina

COMEÇO DE CONVERSA

1. Você gosta de utilizar a tecnologia disponível hoje em dia? Você conseguiria passar mais de um mês sem acessar suas redes sociais? E sem jogar videogame ou assistir televisão? Como você imagina que seus avós passavam o tempo? E os avós deles? Converse com a turma sobre esses assuntos.

2. Leia a história em quadrinhos (HQ) a seguir:

Texto 1



Sushi de Kriptonita

LER PARA CONHECER

3. Há uma frase que se repete na história. Transcreva-a, e, em seguida, reflita sobre ela e perceba o sentido em que é aplicada na HQ.

4. Quais pessoas que você conhece são como os personagens da HQ? Você também se apega a situações do passado?

5. Há apenas um balão que difere dos demais. Por que ele é diferente dos outros?

6. Marque com X a(s) alternativa(s) correta(s). As histórias em quadrinhos podem ter a função de:

divertir o leitor.

contar uma história.

fazer uma crítica.

transmitir uma informação.

7. Em sua opinião, a qual das funções acima a história lida está relacionada? Explique sua resposta.

8. Na sequência do texto, há uma quebra de expectativa, ou seja, acontece algo que surpreende o leitor. Em qual quadro podemos encontrar essa surpresa? Marque o item correto e explique o porquê da sua escolha.