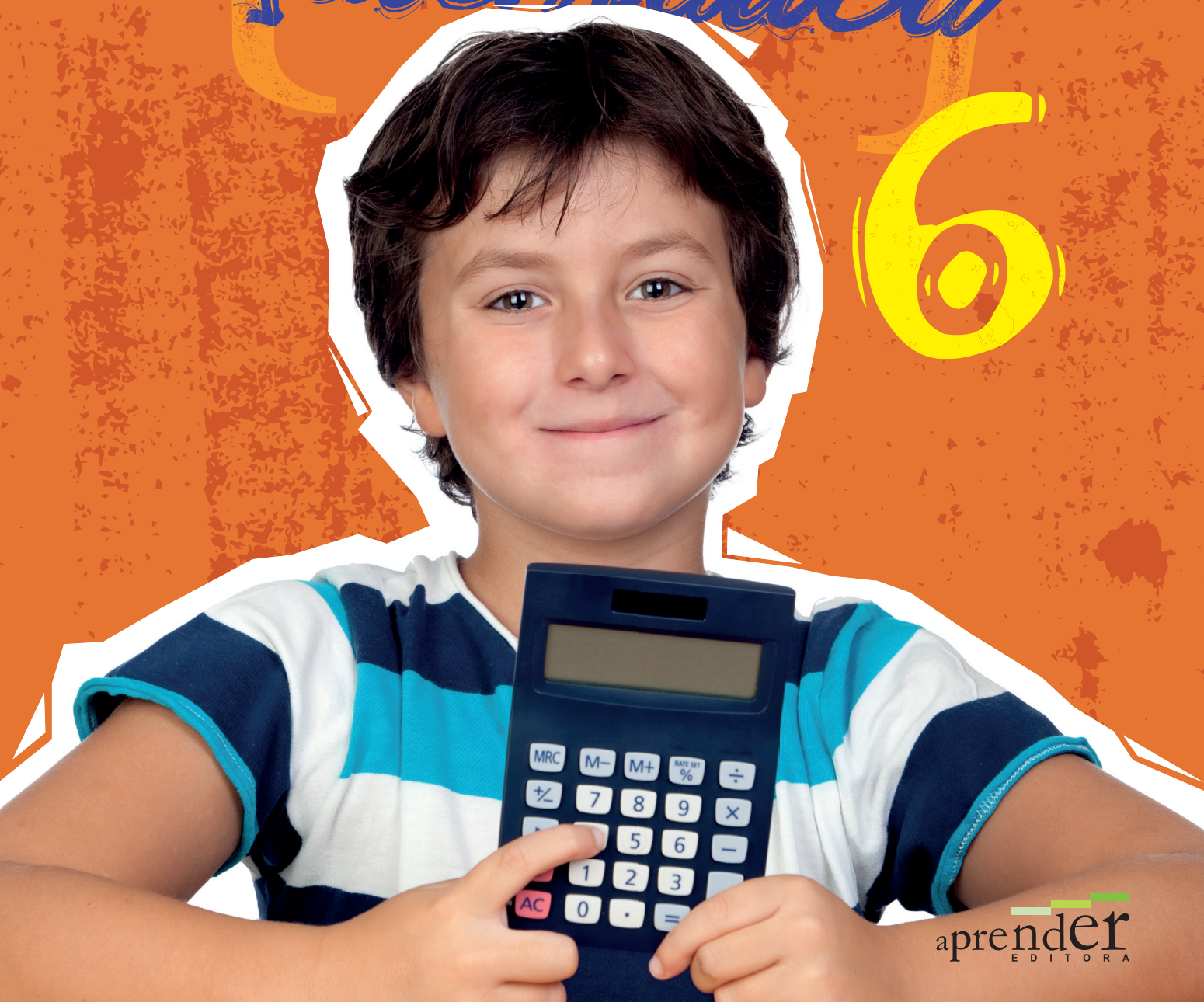


VIDA & Matemática

6





NÚMEROS

Busca-se desenvolver o pensamento numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades.

VIVER OS NÚMEROS

1. Você já parou para pensar onde os números estão presentes em sua vida? Cite alguns exemplos abaixo.

2. Observe a gravura abaixo e, em seguida, responda aos itens.



a) Qual o significado de cada símbolo acima?

b) Monte uma operação usando um dos símbolos acima e calcule o resultado.

3. Leia o poema abaixo e responda ao que se pede.

A importância dos números

Gilmara Duarte

*Os números crescem infinitamente
Como as águas dos oceanos
É como contar as conchas do mar ...
E no céu as estrelas somar
Eles são tão importantes
E presentes a todo instante
No meu mundo eles irão ficar
Pra me fazer viver e sonhar
Com os números posso entender
Que tenho muito que aprender
Se procurar em cada lugar
Sei que os números vão encontrar!*

➤ Cite o nome de alguns lugares em que você encontra os números.

PRATICAR PARA APRENDER

4. O conjunto dos números naturais é representado pela letra **N**. Agora, escreva os números que fazem parte desse conjunto.



5. Escreva como se leem os números abaixo.

a) 225 _____

b) 6.432 _____

c) 85.020 _____

d) 209.901 _____

6. Represente os números da questão anterior no Quadro Valor de Lugar (Q.V.L).

7. Compare os números naturais com os números decimais usando os símbolos: maior que ($>$) e menor que ($<$).

a) 12 ___ 1,4

d) 15 ___ 1,25

b) 0,23 ___ 2

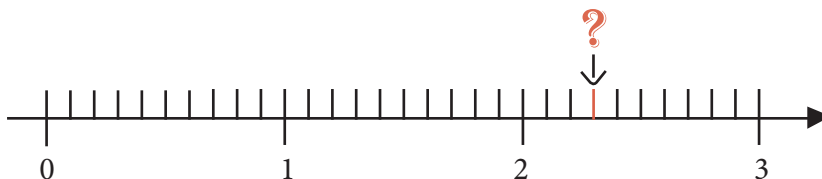
e) 18,3 ___ 18,03

c) 1,302 ___ 1,2

f) 0,132 ___ 0,16

8. Construa um Quadro Valor de Lugar (Q.V.L) e represente os números decimais encontrados na questão anterior, depois, escreva como se leem cada um desses números.

9. Identifique o número indicado na reta numérica abaixo.



10. Conheça um pouco sobre os termos das quatro operações.

a)

Adição

ideia de:
adicionar, juntar, acrescentar

| | | |
|-----|--|---------|
| 134 | | parcela |
| +41 | | |
| 9 | | |

 soma ou total

Qual é a soma desta operação?

b)

Multiplicação

ideia de:
adicionar parcelas iguais, combinar

| | |
|-------|---------------|
| 134 | multiplicando |
| X4 | multiplicador |
| _____ | produto |

Encontre o produto:

c)

Subtração

ideia de:
tirar, subtrair, aditar, comparar

$$\begin{array}{r} 184 \\ - \quad \quad \\ \hline 141 \end{array}$$

minuendo
subtraendo
resto ou diferença

Qual é o Subtraendo?

d)

Divisão

ideia de:
repartir, medir

$$\begin{array}{r} 184 \overline{) 3} \\ -18 \quad \quad \\ \hline 4 \quad \quad \\ \quad 3 \quad \quad \\ \quad \quad 1 \quad \quad \end{array}$$

dividendo
divisor
quociente
resto

Encontre o quociente:

11. Agora, arme e efetue as operações de adição e subtração.

a) $950 + 78$

b) $1.289 + 654$

c) $13.180 + 2.139$

d) $2.748 + 345 + 26$

e) $12.890 + 3.456 + 642$



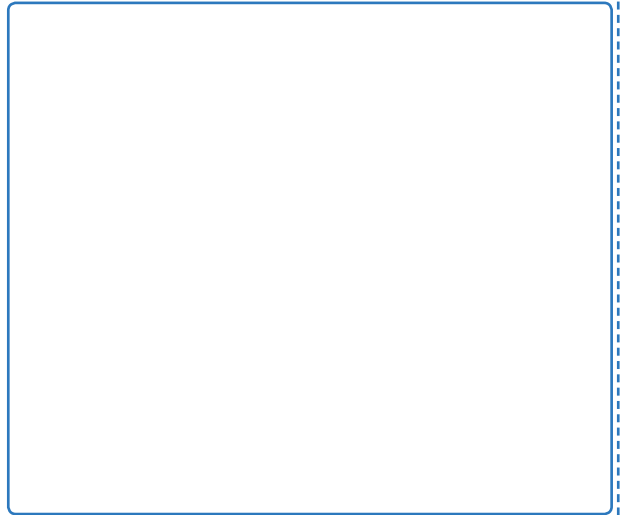
f) $810 - 34$



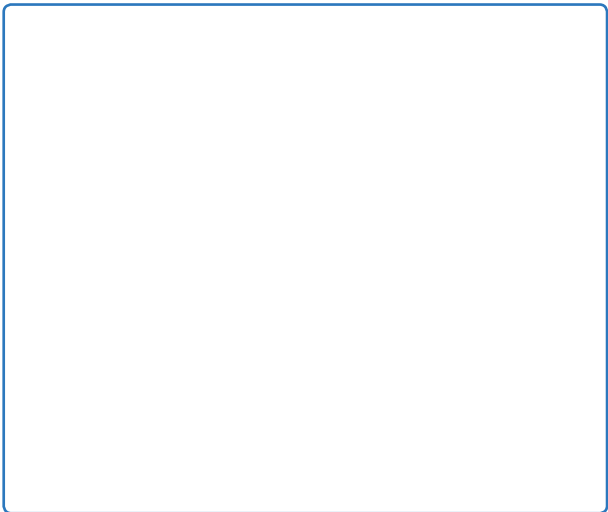
g) $3.277 - 205$



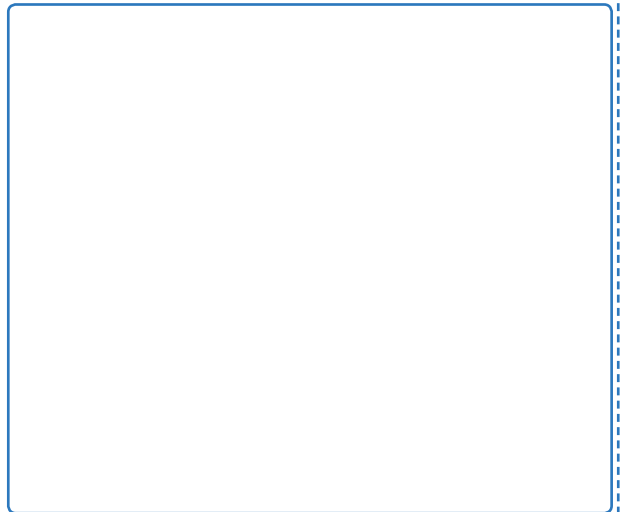
h) $18.769 - 6.483$



i) $30.459 - 29.349$

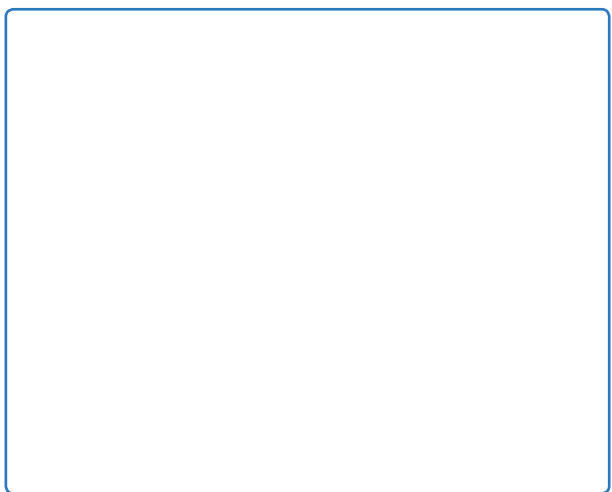


j) $60.358 - 36.729$

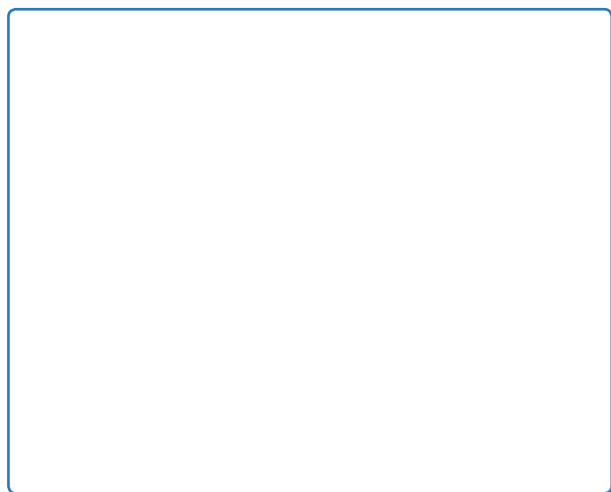


12. Efetue as operações de multiplicação e divisão.

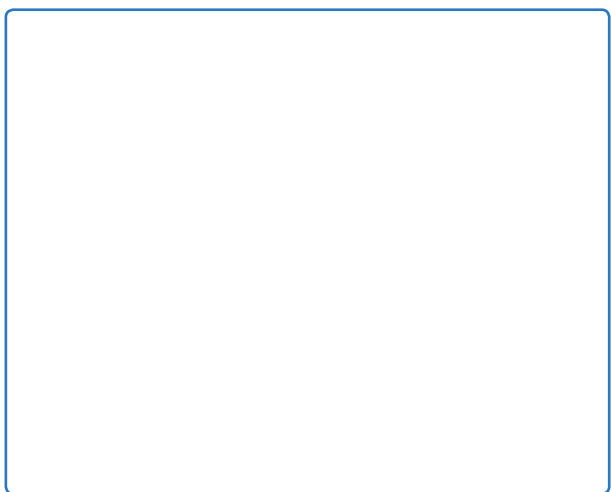
a) 2.304×8



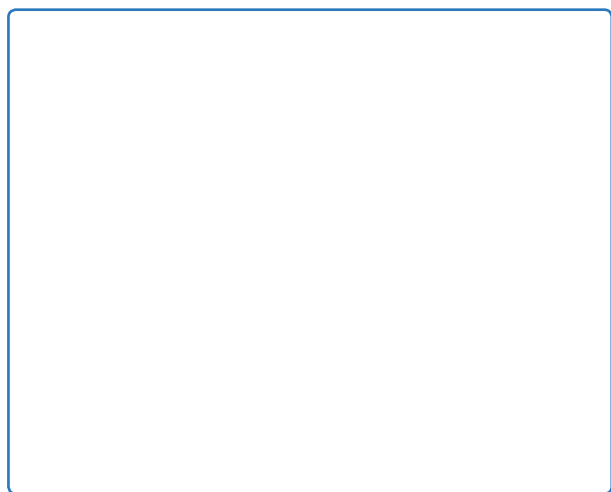
b) 9.186×9



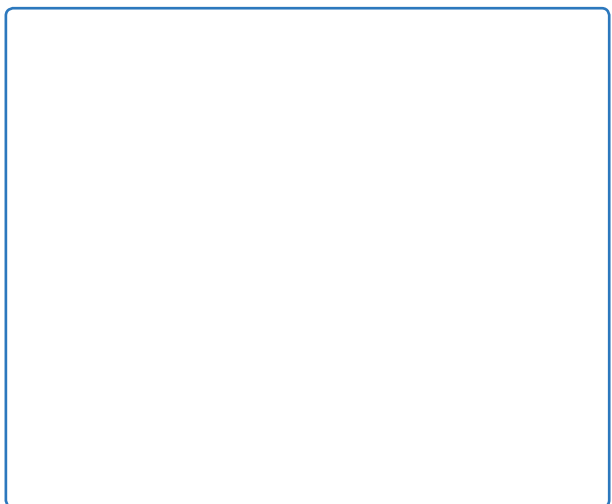
c) 20.432×23



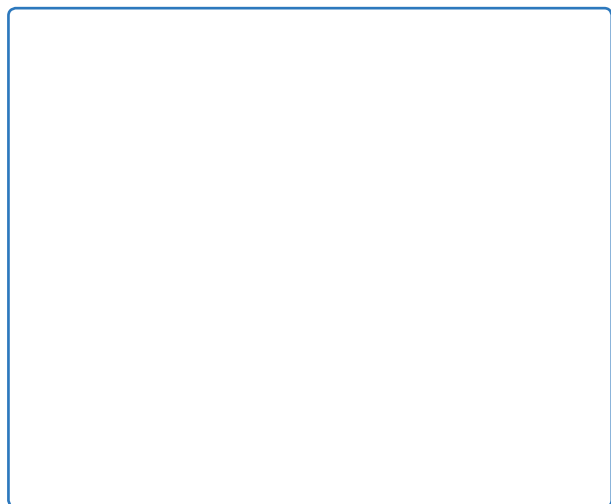
d) 25.418×46



e) 8.391×205



f) $4.582 : 2$



g) $3.645 : 5$

h) $5.373 : 9$

i) $26.684 : 14$

j) $50.655 : 25$

k) $75.040 : 28$

l) $93.600 : 30$